



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSORA:** SHIRLEY ZANIN

**TURMA:** INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 27/ SETEMBRO A 01/ OUTUBRO DE 2021

**SEGUNDA-FEIRA 27/09/2021**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	- USO E FUNÇÃO SOCIAL DA ESCRITA. - SEQUÊNCIAÇÃO DE OBJETOS E FATOS DE ACORDO COM CRITÉRIOS.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?</b>	<b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> <b>(EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO A LINGUAGEM ESCRITA, POR MEIO DA ESCRITA EXPONTANEA.</b> - ESCREVER O NOME PRÓPRIO. <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> <b>(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES.</b> - REPRESENTAR E COMPARAR QUANTIDADES EM CONTEXTOS DIVERSOS DE FORMA CONVENCIONAL, AMPLIANDO PROGRESSIVAMENTE A CAPACIDADE DE ESTABELECEER CORRESPONDÊNCIA ENTRE ELAS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>ATIVIDADE PROPOSTA:</b> COM O AUXÍLIO DO CRACHA, ESCREVER O NOME NA ATIVIDADE. CONVERSAR COM A CRIANÇA FALANDO O DIA DO MÊS E DA SEMANA, ORIENTAR PARA QUE A CRIANÇA PINTE. DESENHAR AO LADO DO CALENDÁRIO O SOL, OU AS NUVENS DE ACORDO COM O TEMPO. A CRIANÇA DEVERÁ CONTAR QUANTAS FLORES TEM EM CADA VASO, APÓS FAZER A TENTATIVA DE ESCRITA DO NUMERAL NO VASINHO DE ACORDO COM O NÚMERO DE FLORES, COLORIR AS FLORES. FAZER CÍRCULOS NO CHÃO E BRINCAR NOVAMENTE DE CHEFINHO MANDOU, DIZENDO PULE PARA A DIREITA, ESQUERDA, PRA FRENTE, PRA TRÁS, COM UM PÉ SÓ, ETC. SUGESTÕES DE MÚSICAS: DIAS DA SEMANA, LINK: <a href="https://youtu.be/AX2K67OcNH0">https://youtu.be/AX2K67OcNH0</a> - A BARATA DIZ QUE TEM, LINK: <a href="https://youtu.be/vuz4f-kQZ8s">https://youtu.be/vuz4f-kQZ8s</a>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSORA:** SHIRLEY ZANIN

**TURMA:** INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 27/ SETEMBRO A 01/ OUTUBRO DE 2021

**TERÇA-FEIRA 28/09/2021**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	- VALORES E HABITOS PARA A VIDA EM SOCIEDADE. - MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?</b>	<b>O EU, O OUTRO E O NÓS:</b> <b>(EI03EO02) AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES.</b> - AMPLIAR, PROGRESSIVAMENTE, SUAS ATIVIDADES COM BASE NAS ORIENTAÇÕES. <b>ESCUATA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> <b>(EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO A LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTRO DE PALAVRAS E TEXTOS.</b> - REALIZAR TENTATIVAS DE ESCRITA COM RECURSOS VARIADOS E EM DIFERENTES SUPORTES.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>ATIVIDADE PROPOSTA:</b> ESCREVER O NOME NA ATIVIDADE COM O AUXÍLIO DO CRACHA. CONVERSAR COM A CRIANÇA FALANDO O DIA DO MÊS E DA SEMANA, ORIENTAR PARA QUE A CRIANÇA PINTE. DESENHAR AO LADO DO CALENDÁRIO O SOL, OU AS NUVENS DE ACORDO COM O TEMPO. CONVERSAR COM A CRIANÇA FALANDO QUE TEMOS QUATO ESTAÇÕES DURANTE O ANO, A PRIMAVERA É A ESTAÇÃO DAS FLORES, E COMEÇA NO DIA 23 DE SETEMBRO, PEÇA PARA QUE OBSERVE COMO AS ÁRVORES DAS RUAS COMEÇAM A FICAR FLORIDAS. COLORIR O DESENHO DAS FLORES, E EM SEGUIDA COMPLETAR O QUADRO COM A PALAVRA “PRIMAVERA”, BRINCAR COM A CRIANÇA DE ESCONDE-ESCONDE, ALTERNANDO PARA QUE ELA TE ENCONTRE E PARA QUE ELA SE ESCONDA. SUGESTÕES DE MÚSICAS: ATIREI O PAU NO GATO, LINK: <a href="https://youtu.be/0hhz7KSEIAE">https://youtu.be/0hhz7KSEIAE</a>  A LINDA ROSA JUVENIL, LINK: <a href="https://youtu.be/NyqRX4YzL3M">https://youtu.be/NyqRX4YzL3M</a>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSORA:** SHIRLEY ZANIN

**TURMA:** INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 27/ SETEMBRO A 01/ OUTUBRO DE 2021

**QUARTA-FEIRA 29/09/2021**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	- INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO TEXTUAL. - REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA, DESENHO.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?</b>	<b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> <b>(EI03EF04) RECONTAR HISTÓRIAS OUVIDAS E PLANEJAR COLETIVAMENTE ROTEIROS DEFININDO OS CONTEXTOS, A ESTRUTURA DA HISTÓRIA.</b> - REPRESENTAR OS PERSONAGENS DE HISTÓRIAS INFANTIS CONHECIDAS. <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> <b>(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS EM SITUAÇÕES DIVERSAS.</b> - PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADO ÀS SUAS IDEIAS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>ATIVIDADE PROPOSTA:</b> COM O AUXÍLIO DO CRACHA, ESCREVER O NOME NA ATIVIDADE. CONVERSAR COM A CRIANÇA FALANDO O DIA DO MÊS E DA SEMANA, ORIENTAR PARA QUE A CRIANÇA PINTAR. DESENHAR AO LADO DO CALENDÁRIO O SOL, OU AS NUVENS DE ACORDO COM O TEMPO. PEDIR A ATENÇÃO DA CRIANÇA PARA A LEITURA DA HISTÓRIA “A PRIMAVERA DA LAGARTA”, APÓS PEDIR PARA QUE A CRIANÇA FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO A HISTÓRIA A PRIMAVERA E A LAGARTA, APÓS COLORIR O DESENHO FEITO, LEMBRANDO QUE A PRIMAVERA É A ESTAÇÃO DAS FLORES, E DAS CORES. FAZER CÍRCULOS NO CHÃO E BRINCAR NOVAMENTE DE CHEFINHO MANDOU, DIZENDO PULE PARA A DIREITA, ESQUERDA, PRA FRENTE, PRA TRÁS, COM UM PÉ SÓ, ETC. SUGESTÕES DE MÚSICAS: EU CONHEÇO UM JACARÉ, LINK: <a href="https://youtu.be/DtJwvVIBiq4">https://youtu.be/DtJwvVIBiq4</a> - ERA UMA CASA BEM FECHADA, LINK: <a href="https://youtu.be/jVbVO4izpP0">https://youtu.be/jVbVO4izpP0</a>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSORA:** SHIRLEY ZANIN

**T TURMA:** INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 27/ SETEMBRO A 01/ OUTUBRO DE 2021

**QUINTA-FEIRA 30/09/2021**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	- MOVIMENTO: EXPRESSÃO MUSICAL, DRAMÁTICA E CORPORAL. - REPRESENTAÇÃO GRÁFICA NUMÉRICA.
<b>PARA QE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?</b>	<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> (EI03TS01) UTILIZAR SONS PRODUZIDOS POR MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS DURANTE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, ENCENAÇÕES, ETC. - PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS. <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> (EI03ET08) EXPRESSAR MEDIDAS, CONSTRUINDO GRÁFICOS BÁSICOS. - COMPARAR QUANTIDADES IDENTIFICANDO SE HÁ MAIS, MENOS OU A QUANTIDADE É IGUAL.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>ATIVIDADE PROPOSTA:</b> ESCREVER O NOME NA ATIVIDADE COM O AUXÍLIO DO CRACHA. CONVERSAR COM A CRIANÇA FALANDO O DIA DO MÊS E DA SEMANA, ORIENTAR PARA QUE A CRIANÇA PINTE. DESENHAR AO LADO DO CALENDÁRIO O SOL, OU AS NUVENS DE ACORDO COM O TEMPO. A MÔNICA E O CEBOLINHA CUIDAM MUITO BEM DO JARDIM DELES, ELE ESTÁ SEMPRE REPLETO DE FLORES E BORBOLETAS, VAMOS DEIXÁ-LO BEM COLORIDO? EM SEGUIDA, VAMOS PINTAR UM QUADRADINHO PARA CADA FLOR E PARA CADA BORBOLETA, E DEPOIS ESCREVER O NUMERAL CORRESPONDENTE NO QUADRADO A FRENTE. SUGESTÕES DE MÚSICAS: O SAPO NÃO LAVA O PÉ, LINK: <a href="https://youtu.be/0JkSpPZJDkE">https://youtu.be/0JkSpPZJDkE</a> - O JACARÉ FOI PASSEAR NA LAGOA, LINK: <a href="https://youtu.be/KG-2TzrCOqw">https://youtu.be/KG-2TzrCOqw</a>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSORA:** SHIRLEY ZANIN

**TURMA:** INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 27/ SETEMBRO A 01/ OUTUBRO DE 2021

**SEXTA-FEIRA 01/10/2021**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	- USO E FUNÇÃO SOCIAL DA ESCRITA. - SEQUÊNCIAÇÃO DE OBJETOS E FATOS DE ACORDO COM CRITÉRIOS.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?</b>	<b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> <b>(EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO A LINGUAGEM ESCRITA, POR MEIO DA ESCRITA ESPONTÂNEA.</b> - ESCREVER O NOME PRÓPRIO. <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> <b>(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES.</b> - REPRESENTAR E COMPARAR QUANTIDADES EM CONTEXTOS DIVERSOS DE FORMA CONVENCIONAL, AMPLIANDO PROGRESSIVAMENTE A CAPACIDADE DE ESTABELECEER CORRESPONDÊNCIA ENTRE ELAS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>ATIVIDADE PROPOSTA:</b> COM O AUXÍLIO DO CRACHA, ESCREVER O NOME NA ATIVIDADE. CONVERSAR COM A CRIANÇA FALANDO O DIA DO MÊS E DA SEMANA, ORIENTAR PARA QUE A CRIANÇA PINTE. DESENHAR AO LADO DO CALENDÁRIO O SOL, OU AS NUVENS DE ACORDO COM O TEMPO. COLORIR O DESENHO QUE REPRESENTA A PRIMAVERA – ESTAÇÃO DAS FLORES, EM SEGUIDA UTILIZANDO TESOURA SEM PONTAS, RECORTAR O QUADRO DO DESENHO E AS LINHAS TRAÇADAS NO DESENHO, MONTAR O QUEBRA-CABEÇAS, E DEPOIS COLAR. AO SOM DA MÚSICA “ESTÁTUA” BRINCAR COM A CRIANÇA, PEDINDO QUE COLOQUE AS MÃOS NA CABEÇA, MÃO DIREITA PARA CIMA, MÃO ESQUERDA PARA TRÁS, ETC. SUGESTÕES DE MÚSICAS: ESTÁTUA, LINK: <a href="https://youtu.be/b1dYkXji-1o">https://youtu.be/b1dYkXji-1o</a> - SAPO CURURU, LINK: <a href="https://youtu.be/ZrxjmULA9Ug">https://youtu.be/ZrxjmULA9Ug</a> - SÍTIO DO SEU LOBATO, LINK: <a href="https://youtu.be/kTgtJISbIFg">https://youtu.be/kTgtJISbIFg</a>

